

A braccia aperte

Progetti e iniziative per l'affidamento familiare in Emilia-Romagna.

Affido e solidarietà familiare in Emilia-Romagna.

Fonti regionali (anno 2015)

- Rilevazione sull'affidamento familiare e le forme di solidarietà tra famiglie
- Ricerca La qualità del sistema di governance delle accoglienze di minori fuori dalla famiglia in Emilia-Romagna, con Fondazione Zancan
- Sistema informativo su bambini, ragazzi e servizi sociali (SISAM-ER)

**UN AFFIDO, TANTI
AFFIDI.**

Un affido, tanti affidi. (1)

- Affiancamento familiare, affidi di prossimità, strategie di prevenzione: accoglienze temporanee durante la giornata, per brevi periodi, durante vacanze scolastiche, interventi di 'buon vicinato'
In continuità con l'inserimento in comunità: famiglie di appoggio residenziale, reti di sostegno diurno
- Affidi di pronto intervento (di emergenza): elementi di pericolo per salute psico-fisica del bambino/ malattie o ricoveri del genitore (famiglie monogenitoriali)
- Affidi e accoglienza bambini 0-6

Un affido, tanti affidi. (2)

- Affidi di neonati e bimbi molto piccoli
- Affidi omoculturali
- Affidi di 'transizione all'età adulta': supporto a neo-maggiorenni verso l'autonomia e progetti di continuità educativa in gruppi appartamento

La ricerca tratta in maniera approfondita **14** di questi interventi, anche nell'ottica di quanto sperimentino di nuovi modelli di governance.

Interventi in relazione al principale destinatario del progetto di affido. (1)

La rilevazione regionale 2015 ha censito **37** progettualità realizzate a livello territoriale ricomposte così in relazione al principale destinatario del progetto:

- **Sostegno alle famiglie d'origine**

Interventi a supporto dei genitori nel loro ruolo parentale e nelle loro responsabilità, di mamme in gravidanza. Interventi di supporto al bambino ed alla sua famiglia con metodologie specifiche (Programma Pippi - Ministero Politiche Sociali e UniPd, Family Group Conference – UK/Australia, Una famiglia per una famiglia – Fondazione Paideia, Torino).

Interventi per l'autonomia delle famiglie: esigenze educative in forte abbinamento con necessità abitative

Interventi in relazione al principale destinatario del progetto di affidamento. (2)

- **Interventi con il coinvolgimento di bambini e ragazzi**
Gruppi di confronto tra adolescenti in affidamento (principalmente in ambito biografico e narrativo) 'libro di vita' NL/FR, interventi di strutturazione psicologica, attività pedagogica e sportiva
- **Attivazione di sfere relazionali**
Reti di famiglie, famiglie 'tutor', gruppi di volontari accoglienti. Campagne di sensibilizzazione, promozione e reperimento di famiglie. Momenti di confronto con la comunità

Interventi in relazione al principale destinatario del progetto di affido. (3)

- **Sostegno agli adulti accoglienti**
Incontri e gruppo di mutuo aiuto tra genitori affidatari.
Formazione adulti e famiglie accoglienti
- **Progettazione di strumenti condivisi e di un linguaggio comune**
Predisposizione di strumenti operativi condivisi tra pubblico e privato. Esperienze di formazione comune tra tutti i professionisti coinvolti
- **Target specifici**
Minori stranieri non accompagnati

Le realtà coinvolte.

Servizi sociali territoriali, Centri per le famiglie, Servizi socio-sanitari, Autorità Giudiziaria Minorile, Associazioni di promozione e di volontariato, Gruppi di famiglie affidatarie, Cooperative sociali, Scuola e Servizi educativi, Parrocchie, Caritas, Biblioteche, Fondazioni, Centri interculturali, Centri donne...

In particolare, nel mondo dell'**associazionismo** e del **volontariato**, la rilevazione 2015 ha censite **43** realtà attive in regione corresponsabili di questi progetti.

Elementi attualmente caratterizzanti l'affido. (a)

L'affidamento è uno intervento sempre più 'su misura'. (1)

- È personalizzabile in relazione a classi d'età, caratteristiche delle persone minorenni e delle loro famiglie
- Può essere messo in relazione sia a situazioni d'emergenza, che di 'transizione' (uscita soft del ragazzo dal sistema dei servizi)
- Può rivelarsi complementare e in armonia con altri interventi (l'inserimento in comunità)
- Può mettersi in relazione con altre esigenze sociali (abitazione)

L'affidamento è uno intervento sempre più 'su misura'. (2)

Può collocarsi in direzione dell'età adulta e dell'autonomia (tra neo-maggiorenni, per cui le risposte sociali ai bisogni calano drasticamente).

Oltre che nella dimensione di cura educativa (1)...

- la flessibilità può anche misurarsi con le reali possibilità e disponibilità quotidiane delle famiglie accoglienti
- è un progetto **sostenibile** anche in tempi di crisi economica e/o di valori

C'è chi lo definisce, per tutte queste caratteristiche, un intervento 'artigianale'.

Elementi attualmente caratterizzanti l'affido. (b)

L'affidamento è il laboratorio della corresponsabilità e della genitorialità sociale.

- Coinvolge un'ampia rete di soggetti
- Facilita, permette ed implementa una genitorialità condivisa e diffusa, una genitorialità sociale.
- Produce relazioni, dialogo, alleanze.

Traccia una traiettoria etica realmente percorribile di un nuovo modo di stare insieme della comunità e coltiva la terra dove possono affermarsi nella loro pienezza i diritti di infanzia e adolescenza, partendo dalle radici

L'AFFIDO E IL SISTEMA DEI SERVIZI

Dati, analisi, criticità e proposte

Quanti sono gli affidi in Emilia-Romagna?

	media 2010-2014	al 1 gennaio 2014	differenza N. 2010-2014	differenza % 2010-2014
				totale affidi
affidi al 1.1	1.580	1.519	-113	-7%
				affidi a tempo piano/parziale
affidi TP al 1.1	1.250	1.247	-31	-2%
affidi PT al 1.1	330	272	-82	-23%
				affidi a tempo piano giudiziali
affidi TP giudiziali al 1.1	883	894	12	+1%
				nuovi affidi nell'anno
nuovi Affidi	454	420	-92	-17%
				nuovi affidi a tempo piano/parziale
nuovi affidi TP	324	331	-38	-10%
nuovi affidi PT	130	103	-54	-34%
				nuove istruttorie nell'anno
istruttorie/famiglie	270	234	-91	-28%

Se v'interessano altri dati, vi invito a consultare ed approfondire questi dati del **Sistema informativo su bambini, ragazzi e servizi sociali (SISAM-ER)** su ER Sociale.
Infografica sugli affidamenti: <http://www.agendanet.it/affido-familiare.html>

Il sistema dei 'Servizi territoriali' di affidamento familiare. (1)

Tra aprile e settembre 2015 abbiamo ripetuto l'indagine su bambini e adolescenti fuori dalla famiglia di origine svolta dal Ministero delle Politiche Sociali tra 2010 e 2011 per la parte del questionario che conteneva quesiti sui Servizi territoriali di affidamento familiare.

- Natura giuridica dell'Ente titolare: aumentano Unioni di Comuni (28% e ASP (20%)
- Nel 20% dei casi esiste un servizio dedicato esclusivamente all'affido, sempre gestito da soggetto pubblico
- In oltre l'82% dei casi esiste un'équipe affido
- La frequenza formativa è diminuita del 15% negli ultimi 5 anni ed è in gran parte 'regolare aggiornamento'

Il sistema dei 'Servizi territoriali' di affidamento familiare. (2)

- Nell'ambito delle attività di promozione c'è un mix con l'associazionismo
- Progetto e contratto di affidamento sono fortemente presenti (oltre il 90%)
- La regolamentazione formale del contributo economico alle famiglie affidatarie è scesa dall'85 al 55%

Già i Servizi sociali sono un sistema a legame debole, se poi si aumenta la frammentazione...

Ricerca 'La qualità del sistema di governance...' (1)

Criticità emerse dai focus group

- Scarsa disponibilità di famiglie affidatarie
- Mancanza di banche dati condivise sulle famiglie affidatarie, sia a livello regionale che provinciale
- Forti carichi di lavoro e preponderanza di impegni per il sostegno a bambini e ragazzi in comunità
- Criticità nei collocamenti di minori al di fuori dei loro territori elettivi

Ricerca 'La qualità del sistema di governance...' (2)

Proposte emerse dai focus group

- Estensione del contributo per l'affidamento alle famiglie affidatarie che si impegnano a mantenere il ragazzo oltre i 18 anni e fino ai 21
- Costruire accordi e protocolli per condividere informazioni e risorse (ad es. famiglie disponibili)
- Sperimentare, con associazioni di famiglie affidatarie ed enti gestori di comunità, progetti che contemplino - con prassi più elastiche e flessibili - sia affidamento che inserimento in comunità, in entrambe le direzioni
- Valutare l'efficacia delle azioni/progetti di tipo sperimentale attivi in zone della regione per capire la loro estendibilità ad altre parti del territorio, le condizioni necessarie per questo tipo di processo (tempi, risorse, modalità) e i risultati che ci si può attendere a 3-5 anni